

Juhised õpetajale,  
kes arendab  
kuulamisoskust  
esimeses ja teises  
kooliastmes

# Rääkimine hõbe, kuulamine kuld



Lea Maiberg, Leelo Kingisepp  
Tallinn 2017

## Sisukord

---

Sissejuhatus .....	6
Teemad .....	6
Kuulamistekstide audiofailid .....	6
Juhised õpetajale .....	7
Mina .....	9
Tema nimi on Johanna .....	9
Mis sinu nimi on? .....	9
Minul on kaks nime .....	9
Kes sina oled? .....	9
Kui vana sa oled? .....	10
Mitmendas klassis sa käid? .....	10
Mitmendas klassis sina käid? .....	10
Mis sinu õpetaja nimi on? .....	10
Kust sa pärit oled? .....	10
Mis sinu nimi on ja kust sa pärit oled? .....	11
Minu pere ja kodu .....	11
Kas sul on õde või vend? .....	11
Kas sul on suur pere? .....	11
Kas sul on vanaisa? .....	11
Kus su vanemad on? .....	11
Tule pärast tunde minu poole! .....	12
Kus sa elad? .....	12
Klassiruum .....	12
Mis asjad siin riulites on? .....	12
Kas ma tohin võtta? .....	12
Mis siin sahtlis on? .....	13
Ma istun Amanda kõrval .....	13
Mina õpin esimeses klassis .....	13
Kus on klass number 207? .....	13
Pane palun aken kinni! .....	13
Võib-olla on tööleht mapis? .....	13
Mis sodi see siin on? .....	14
Kus tahvilapp on? .....	14
Mänguasjad .....	14
Lahe äpp - kalapüügi simulaator .....	14

Uus äpp - tähekaart .....	14
Kas sul telefonis Instagram on? .....	15
Ilus helkur.....	15
Mis su lemmikmäng on arvutis? .....	15
Pane palun telefon ära!.....	15
Kas ma tohin emale helistada?.....	15
Mitu spinnerit sul on?.....	16
Õppevahendid.....	16
Mängime kooli! .....	16
Pane palun oma kooliasjad kokku! .....	16
Kus minu joonlaud on? .....	17
Palun laena mulle kääre! .....	17
Kelle koolikott see on? .....	17
Miks su koolikott nii raske on? .....	17
Su koolikott on nii raske! .....	18
Tegusõnad ja töökäsud .....	18
Mis siin toimub? .....	18
Ehitame maja! .....	18
Korista palun ära!.....	18
Kes on täna korrapidaja? .....	19
Keera palun kraan lahti! .....	19
Täna on meil tuletõrjeõppus.....	19
Värvid .....	19
Kas see on sinu pinal? .....	19
Hakkame joonistama elevanti .....	20
Vikerkaar.....	20
Palun anna mulle punane pliiats! .....	20
Mis värvi su jope oli? .....	20
Mis värvi su kinnas oli? .....	21
Aprillinali .....	21
Kujundid .....	21
Kosmoselaev.....	21
Kas sa kassi oskad joonistada? .....	21
Teeme klotsidest lossi .....	22
Nimeta asju, mis on kolmnurksed! .....	22
Töökäsud.....	22
Värvi roheliseks! .....	22

Värvi palun värvipliatsiga! .....	22
Loe palun vaikset! .....	22
Tõmba sõnadele ring ümber!.....	23
Ühenda õige pilt ja sõna!.....	23
Tõmba õigele vastusele joon alla! .....	23
Meisterdamine ja joonistamine .....	23
Kas sul liimi on? .....	23
Kunstitunni töövahendid.....	24
Joonistame vildikatega .....	24
Palun too mulle ...! .....	24
Lennuki voltimine.....	24
Palun korista oma laud ära!.....	25
Tee palun oma laud korda!.....	25
Pane palun asjad oma kohale tagasi! .....	26
Numbrid 1-1000.....	26
Mitu õde sul on?.....	26
Kui palju elevant maksab?.....	26
Mis su telefoninumber on?.....	26
Kui pikk sa oled? .....	27
Mitu mänguautot sul kodus on? .....	27
Mis on kõige suurem number?.....	27
Mitu last sinu klassis on? .....	27
Mitu hammast sul on? .....	27
Tervis.....	28
Mul on süda paha .....	28
Jalg valutab.....	28
Pea valutab .....	28
Ma olen nii väsinud .....	29
Mul kõht valutab .....	29
Ma kukkusin.....	29
Mul oleks vaja vetsu minna.....	29
Mul hammas valutab .....	29
Teen ennast korda .....	30
Pesepalun käed ära! .....	30
Pane vahetusjalatsid jalga! .....	30
Nuuska nina!.....	30
Ma pean kohe WC-sse minema! .....	30

Palun kammi ennast ära! .....	31
Pane spordiriided selga! .....	31
Kas sa pärast kehalist duši all käisid? .....	31
Minu päev.....	31
Mitu tundi sul täna on? .....	31
Mida sa pärast tunde teed? .....	32
Mis kell sa ärkad? .....	32
Mis kell sul tunnid lõpevad? .....	32
Mis sa täna tegid? .....	32
Vabandust, et ma kooli hiljaks jäin! .....	33
Vabandust, et ma tundi hiljaks jäin!.....	33
Mis juhtus? .....	33
Nädalapäevad .....	34
Mis päev täna on? .....	34
Mitu tundi sul täna on? .....	34
Nädalapäevad eesti keeles .....	34
Kas homme on matemaatikatund? .....	34
Tule minu sünnipäevale!.....	35
Esmaspäeval läheme muuseumisse.....	35
Muutus tunniplaanis .....	35
Transport .....	36
Millega sa kooli tuled?.....	36
Magnuse sünnipäev .....	36
Millega saab Soome sõita? .....	36
Kas hobusega saab Antarktikasse sõita? .....	36
Ettevaatust, auto! .....	37
Kas sa rulaga oskad sõita? .....	37
Kas sa kunagi laevaga oled sõitnud? .....	37
Vaba aja tegevused .....	37
Lähme loomaaeda! .....	37
Tule staadionile! .....	37
Lähme mänguväljakule! .....	38
Mis tennis sa käid? .....	38
Kas sa maleringis hakkad käima? .....	38
Lähme robotikaringi! .....	39
Riided ja jalanõud.....	39
Seo tossudel paelad kinni!.....	39

Sul on püksilukk lahti.....	39
Pane saapad jalga! .....	39
Mis sa klassiõhtule selga paned? .....	39
Jube palav on! .....	40
Puu- ja köögiviljad .....	40
Kas sa õuna tahad? .....	40
Teeme puuviljasalatit.....	40
Teeme ühe salati .....	40
Hakkame suppi tegema .....	41
Kas sa apelsini sööd? .....	41
Mis täna koolis lõunasöögiks oli?.....	41
Mis salatit ma panen sulle? .....	42
Toidud.....	42
Mida sa hommikul sööd? .....	42
Mis mahl sulle kõige rohkem maitseb?.....	42
Mis täna lõunaks on?.....	42
Mis me täna õhtusöögiks teeme? .....	42
Mida sa tavaliselt hommikul sööd? .....	43
Kas siin liha ka sees on?.....	43
Mulle ei maitse loomaliha .....	43
Teeme ühe eriti hea salati .....	43
Kooli puhvetis.....	44
Kas nüüd on söögivahetund?.....	44
Võta kandik! .....	44
Mis nõusid meil klassiõhtul vaja on? .....	44
Lähme puhvetist läbi!.....	45
Anna palun mulle ka maitsta!.....	45
Lähme ostame poest midagi! .....	45
Mida sulle? .....	45
Elukutsed .....	46
Kellena su isa töötab?.....	46
Kelleks sa tahad saada? .....	46
Kellena su ema töötab? .....	46
Kellena su vanaema töötab? .....	46
Kelleks su vanaema saada tahtis? .....	47
Mis kell on? .....	47
Kell on täpselt kaksteist .....	47

Kell on pool kaks.....	47
Kell on veerand kolm.....	47
Kell on kolmveerand kaheksa .....	47
Kell on viie minuti pärast kaheksa .....	47
Kell on viis minutit kaheksa läbi.....	48
Kell on viie minuti pärast pool kaheksa .....	48
Kell on kümme minutit pool kaheksa läbi.....	48
Mis kell on? .....	48
Kuule, mis kell juba on? .....	48

## Sissejuhatus

---

„Rääkimine hõbe, kuulamine kuld“ on kuulamistekstide kogumik, mida saab kasutada kuulamisõppe arendamiseks lastega, kelle emakeel ei ole eesti keel. Tegemist on lisamaterjaliga, mida saab kasutada muudele õppematerjalidele lisaks.

Kuulamistekstide audiofailid on leitavad veebilehel [www.kuulamineonkuld.ee](http://www.kuulamineonkuld.ee). Veebileht on kasutatav ka mobiiltelefonides ja tahvelarvutites.

Juhised tekstide kasutamiseks ja tekstide ära kirjutused on ära toodud käesolevas juhendis.

Kuulamistekstid on nii veebilehel kui juhendis grupeeritud allpool toodud teemade kaupa. Teemad ei ole järjestatud kergemalt raskemale. Iga õpetaja otsustab vastavalt oma õppeplaanile ise, millise tekstiga ta töötab.

### Teemad

1. Mina
2. Minu pere ja kodu
3. Klassiruum
4. Mänguasjad
5. Õppevahendid
6. Tegusõnad ja töökäsud
7. Värvid
8. Kujundid
9. Meisterdamine ja joonistamine
10. Numbrid 1-1000
11. Tervis
12. Teen ennast korda
13. Minu päev
14. Nädalapäevad
15. Transport
16. Vaba aja tegevused
17. Riided ja jalanõud
18. Puu- ja köögiviljad
19. Toidud
20. Kooli puhvetis
21. Elukutsed
22. Mis kell on?

### Kuulamistekstide audiofailid

Kogumiku tekstid on kirjutatud ja lindistatud selleks, et pakkuda muukeelsetele lastele võimalust kuulata autentsete olukordadega sarnaseid eestikeelseid kõnesituatsioone. Enamasti on tegemist lühikeste dialoogidega, mis on võimalusel lahendatud humoorikas võtmes.

Tekstid lugesisid sisse eesti keelt emakeelena kõnelevad lapsed ja täiskasvanud. Kõnetempo on normaalne ning kiirem kui õpikutekstide tavapärase kõnetempo.



Kõik tekstid on pealkirjastatud nii juhendis kui veebilehel. Teema nime ja teksti pealkirja järgi on võimalik audiofail veebilehelt üles leida.

Kõik audiofailid on veebilehel kuulatavad nii terviktekstina kui soovi korral ka lausehaaval.

Audiofaili peatamiseks ja lausehaaval kuulamiseks tuleb kasutada „stop“-nuppu. Kui õpetaja nuppu ei kasuta, mängib audiofail uuesti.

## Juhised õpetajale

Kuulamise õpetamisel kasutatakse kuulamiseelseid, kuulamisaegseid ja kuulamisjärgseid ülesandeid.

### **Kuulamiseelsed ülesanded. Ideid**

Enne kuulamist on vaja eelmiselt tegevuselt kuulamisele ümber lülituda. Selleks sobivad erinevad häälestusülesanded, näiteks sõnavaramängud teemakohaste sõnadega, küsimustele vastamine vm (vt ka lasteaialastele mõeldud juhendit).

Kui olete valinud teksti (tekstid), millega tahate töötada, otsustage, mis sõnad ja väljendid võivad olla õppijaile võõrad. Enne kuulamist on mõttekas nende sõnade tähendustega tegeleda.

Kuulamiseelseks ülesandeks võib olla kuulatava teksti segaminitõstetud lausete lugemine ja järjestamine.

### **Kuulamisaegsed ülesanded**

Kuulamisaegsete ülesannete sisu sõltub sellest, kas soovitakse arendada detailset või üldist kuulamisoskust.

**Teksti üldmõtte** tabamiseks sobib küsida õppijailt näiteks järgmisi küsimusi:

- Kes räägivad?
- Kus tegevus toimub?
- Mis kell on?
- Mis meeleolus on rääkijad?
- Millest räägitakse? Mis teemal on dialoog?
- Missuguseid tuttavaid sõnu kuulsid?

**Detailse kuulamise** arendamiseks võib õpetaja teha dialoogi tekstist koopia ning luua selle põhjal lünkade täitmise ülesande. Mida rohkem lünki või mida erinevamad on sõnad, mida lünkadesse tuleb kuulamise ajal kirjutada, seda keerukam on ülesanne.

Detailse kuulamise arendamiseks sobivad ka küsimused, mida küsitakse spetsiifilise info kohta, näiteks:

- Mis kell lapsed kohtuvad?
- Kus nad kohtuvad?
- Mida ütles Mari Johannesele?
- Mis on Kauri kotis?
- Kellele Annika helistab?

### **Kuulamisjärgsed ülesanded**

Kuulamisjärgselt võib dialoogides esinenud väljendite ja sõnavara omandamiseks lasta õppijail dialooge korduvalt korrata, näiteks.

- Õpetaja mängib dialoogi laused ette ükshaaval ja õppijad kordavad neid.
- Õppijad esitavad kuulnud dialoogi grupis (näiteks ütlevad poisid poisi öeldud fraase ja tüdrukud tüdruku fraase).
- Õppijad esitavad kuulnud dialoogi paarides.
- Dialoogide tekstide põhjal saab luua mitmesuguseid ülesandeid, näiteks segaminitõstetud kõnevoorudega dialoogi korrastamine, küsimuste ja vastuste ühendamine vm.
- Kuulamisjärgsete ülesannete puhul saab kasutada kuulnud teksti mudelina sarnaste dialoogide loomisel.

## Mina

---

### Tema nimi on Johanna

A: Vaata, tema nimi on Johanna.

B: Ahah. Tere, Johanna!

A: Ja tema nimi on Christopher.

B: Tore. Tere, Christopher!

A: Ja tema on Laura.

B: Tere, Laura! Mina olen Sebastian.

### Mis sinu nimi on?

A: Mis sinu nimi on?

B: Mina olen Delfred.

A: Vahva nimi! Mina olen Kaur.

### Minul on kaks nime

A: Mis sinu nimi on?

B: Karl.

A: Päriselt?

B: Muidugi, miks sa küsid?

A: Mina olen ka Karl.

B: Hehee! Minul on tegelikult kaks nime: Karl ja Eerik.

A: Siis sina oled Karl-Eerik ja mina olen lihtsalt Karl.

B: Jah.

### Kes sina oled?

A: Kes sina oled?

B: Susanna Meribell.

A: Kuidas?

B: Susanna Meribell.

A: Oi, sul on nii pikk nimi!

B: On jah. Ja mis sinu nimi on?

A: Mina olen Mia.

B: Mia on ilus ja lühike nimi!

### Kui vana sa oled?

A: Kui vana sa oled?

B: Seitse.

A: Mina olen ka seitse aastat vana.

B: Aga mina olen ülehomme juba kaheksa aastat vana.

A: Tõesti? Kas sul on ülehomme sünnipäev? Kui vanaks sa saad?

B: Kaheksaseks.

A: Lahe!

### Mitmendas klassis sa käid?

A: Mitmendas klassis sa käid?

B: Kolmandas.

A: Ahah. Kas a- või b-klassis?

B: Kolmandas a-klassis käin. Mis klassis sina käid?

A: Mina käin teises b-klassis.

### Mitmendas klassis sina käid?

A: Mitmendas klassis sa käid?

B: Esimeses. Mitmendas klassis sina käid?

A: Mina käin juba viiendas.

### Mis sinu õpetaja nimi on?

A: Mis sinu õpetaja nimi on?

B: Ma ei tea.

A: Kuidas nii?

B: Ma lihtsalt ei mäleta. Vist oli Jaana.

A: Aga mis sinu kooli nimi on?

B: Kesklinna kool.

A: Aga mis sinu ema nimi on?

B: Miks sa seda teada tahad?

A: Niisama.

### Kust sa pärit oled?

A: Tere! Kust sa pärit oled?

B: Ma olen pärit Afganistanist.

A: Huvitav! Ja mis sinu nimi on?

B: Hamedullah.

A: Tere, Hamedullah! Mina olen Hendrik.

B: Tere!

### Mis sinu nimi on ja kust sa pärit oled?

A: Tere! Mis sinu nimi on?

B: Oluwatobi.

A: Kuidas palun?

B: Oluwatobi. Aga sa võid öelda ka lihtsalt Tobi.

A: Põnev nimi. Kust sa pärit oled?

B: Ma olen pärit Nigeeriast. Ja sina?

A: Mina olen Lätist ja minu nimi on Evija.

## Minu pere ja kodu

---

### Kas sul on õde või vend?

A: Kas sul on õde või vend?

B: Jah. Õde on noorem ja vend on vanem. Aga sinul?

A: Minul ei ole õde. Ja venda ka ei ole. Mul on ainult kaks merisiga.

### Kas sul on suur pere?

A: Kas sul on suur pere?

B: Jah. On jah suur pere. Mul on kolm õde ja üks vend. Ja isa ja ema.

A: Kas sul vanaisa ja vanaema ka on?

B: On küll. Mul on kaks vanaisa ja kaks vanaema ka. Aga nad ei ela Eestis.

### Kas sul on vanaisa?

A: Mis sinu vanaisa nimi on?

B: Ma ei tea. Me kutsume teda lihtsalt vanaisaks. Kas sinul on ka vanaisa?

A: Ei ole, minu vanaisad on surnud. Mul on kaks vanaema: Maarika ja Helle.

### Kus su vanemad on?

A: Kas su ema on kodus, kui sa koolist koju lähed?

B: Ei ole. Ta tuleb õhtul.

A: Aga isa?

B: Jah, isa on kodus. Ta töötab kodus arvutiga.

### Tule pärast tunde minu poole!

A: Tule pärast tunde minu poole!

B: Ma pean ema käest luba küsima. Kui ta lubab, siis tulen.

A: Jah. Väga tore!

B: Kus sa elad?

A: Minu kodu on kohe kooli kõrval. Vaata, aknast paistab!

### Kus sa elad?

A: Kuule, tule reedel mulle külla!

B: Mmh. Kus sa elad?

A: Meil on nüüd uus kodu. Suurem. Mul on nüüd oma tuba.

B: Väga vahva! Mitu tuba teil siis uues kodus on?

A: Neli.

B: Ahah. Päris suur kodu sul siis!

A: Jah.

## Klassiruum

---

### Mis asjad siin riiulites on?

A: Tule, ma näitan sulle, mis siin riiulites on.

B: Jah.

A: Siin riiulis on vihikud ja töövihikud.

B: Tore.

A: Selle karbi sees on värvilised pliiatsid.

B: Ahah.

A: Ja siin topsi sees on viltpliiatsid.

B: Selge.

A: Neid kõiki võib võtta ilma luba küsimata.

B: Tore.

### Kas ma tohin võtta?

A: Kas ma seda paberit tohin võtta?

B: Ei tohi. See on Raineri oma. Puhas paber on seal riiulis. Võta sealt.

A: Aitäh. Aga kas ma neid pliiatseid tohin võtta?

B: Tohid küll. Kõik võivad neid kasutada.

### Mis siin sahtlis on?

A: Mis siin sahtlis on?

B: Siin sahtlis on minu asjad.

A: Kas ma tohin vaadata?

B: Ei tohi. Mul on siin ainult uued sukkpüksid ja huulepulk.

### Ma istun Amanda kõrval

A: Kus sa istud?

B: Ma istun Amanda kõrval.

A: Selge. Palun tule istu täna Bo kõrvale.

B: Olgu peale.

### Mina õpin esimeses klassis

A: Kas see on sinu klass?

B: Ei, see on minu sõbra klass. Minu klass on siin kõrval.

A: Minu klass on ka siin kõrval. Kas me õpime ühes klassis?

B: Vist küll, mina õpin esimeses a-klassis. Aga sina?

A: Mina ka!

B: Lahe!

### Kus on klass number 207?

A: Tere! Vabandust, kus on klass number 207?

B: Mine trepist üles.

A: Selge. Aga kummal pool see 207 siis on?

B: Vist on vasakul pool.

### Pane palun aken kinni!

A: Kuule! Ole hea, pane palun aken kinni!

B: Hästi.

A: Ja pane palun uks ka kinni! Kõik on juba klassis.

B: Kohe panen.

### Võib-olla on tööleht mapis?

A: Ma ei leia oma töölehte.

B: Vaata, võib-olla on see tööleht sul kotis.

A: Ei ole siin.

B: Vaata, võib-olla on siis mapis.

A: Ei ole mapis.

B: Vaata, ehk on siis sahtlis.

A: Ongi siin.

### Mis sodi see siin on?

A: Mis sodi see siin on?

B: See ei ole sodi. Need on vanad kunstitööd.

A: Ahah. Miks minu töö siin sinu sahtlis on?

B: Ma ei tea.

### Kus tahvlilapp on?

A: Kus tahvlilapp on?

B: Tahvlilapp on siin.

A: Ja kus kriit on?

B: Kriiti ei ole.

A: Palun mine too õpetajate toast kriiti.

B: Olgu.

## Mänguasjad

---

### Lahe äpp - kalapüügi simulaator

A: Vaata, kui lahe äpp!

B: Mis äpp see on?

A: Kalapüügi simulaator.

B: Äge! Näita, kuidas see töötab!

A: Vajutad nuppu, ootad ja siis tõmbad kala välja. Niimoodi!

B: Äge!

### Uus äpp - tähekaart

A: Vaata, mul on uus äpp!

B: Näita!

A: See on tähekaart.



B: Näita!

A: Näe, vajutad siia ja näed tähtkujusid.

B: Päril lahe.

### Kas sul telefonis Instagram on?

A: Kas sul telefonis Instagram on?

B: Jah.

A: Mis Instagramis sinu nimi on?

B: Mikihir-kuusteist.

A: Ahah. Mina olen lihtsalt Oskar.

### Ilus helkur

A: Oi, mis see on?

B: Helkur.

A: On või? Ilus. Kust said?

B: Isa tõi Kanadast.

### Mis su lemmikmäng on arvutis?

A: Mis su lemmikmäng on arvutis?

B: Mul ei ole lemmikmängu.

A: Tõesti?

B: Mulle meeldivad erinevad mängud.

### Pane palun telefon ära!

A: Pane palun telefon ära.

B: Miks?

A: Meie koolis ei tohi tunni ajal telefonis olla.

B: Millal siis tohib?

A: Vahetunni ajal tohib. Ja pärast kooli tohib ka. Ainult tänaval ära palun telefoniga mängi. See on ohtlik.

### Kas ma tohin emale helistada?

A: Õpetaja, kas ma tohin emale helistada?

B: Tohid. Aga palun mine klassist välja.

A: Hästi.

B: Kas sa said oma ema kätte?

A: Ei saanud. Ma loodan, et ta helistab mulle tagasi.

B: Pane telefon vibreerima, siis tead, et ema helistab.

A: Jah.

### Mitu spinnerit sul on?

A: Kelle spinner see on?

B: See on minu oma.

A: Kust sa selle said? Mul on täpselt samasugune.

B: Eile ostsin. Mul on nüüd juba viis spinnerit. Mitu spinnerit sul on?

B: Kolm.

A: Anna palun see roosa spinner korraks mulle. Tahaks proovida.

B: Palun, võta! Aga anna pärast tagasi!

## Õppevahendid

---

### Mängime kooli!

A: Mängime kooli! Mina olen õpetaja ja sina oled õpilane.

B: Nõus.

A: Nii. Tee koolikott lahti! Võta koolikotist pinal! Ei, võta koolikotist õpik! Ei, pane õpik koolikotti tagasi ja võta hoopis töövihik! Tee töövihik lahti! Hakka kohe õppima!

B: Mida? Ole ikka sina õpilane ja mina olen õpetaja!

### Pane palun oma kooliasjad kokku!

A: Pane palun oma kooliasjad kokku!

B: Küll ma hiljem panen.

A: Pane palun kohe!

B: Jajah. Nii. Matemaatika õpik ja töövihik, loodusõpetuse õpik ja töövihik, eesti keele õpik ja töövihik...

A: Kas sul on homme kehaline ka?

B: Jah. Kehalise asjad on mul juba kotis.

A: Mis see siin on?

B: Pliiatsiteritaja.

A: Pane kotti!

B: Ei pane! Pliiatsiteritajat pole mul homme vaja.

### Kus minu joonlaud on?

A: Kus minu joonlaud on?

B: Vaata, äkki on kotis.

A: Ei ole siin.

B: Äkki on õpikute all?

A: Ei ole siin.

B: Äkki on koolis?

A: Ei usu.

B: Näe, su joonlaud on siin põrandal!

### Palun laena mulle kääre!

A: Oeh, mul jäid jälle käärid koju. Palun laena mulle kääre!

B: Palun, võta!

A: Oeh, mul jäid vildikad ka koju. Palun laena mulle punast vildikat!

B: Noh, võta!

A: Oeh, mul jäi joonlaud ka koju. Palun laena mulle joonlauda!

B: Võta-võta! Mul on pinalis teine joonlaud veel.

A: Oeh, mul jäi kustukumm ka koju. Palun laena mulle kustukummi!

B: Mul on kustukummi praegu endal vaja. Küsi kustukummi õpetaja käest!

### Kelle koolikott see on?

A: Kelle koolikott see on?

B: Ma ei tea.

A: Vaata, mis seal sees on!

B: Siin on üks paks raamat ja õhuke raamat. Ja koomiksid. See kott on kindlasti Kauri oma.

A: Selge see.

### Miks su koolikott nii raske on?

A: Miks su koolikott nii raske on?

B: Siin on ainult üks vana raamat.

A: Väga imelik.

B: Ei ole imelik. See raamat on väga suur ja raske.

A: Põnev! Näita mulle seda raamatut!

B: Vaata! See on minu vanaema muinasjuturaamat.

A: Lahe!

### Su koolikott on nii raske!

A: Su kott on nii raske! Miks? Mis sul siin sees on?

B: Ma võtsin kõik asjad kaasa: siin on matemaatika asjad, eesti keele asjad, loodusõpetuse asjad, inglise keele asjad. Ühesõnaga kõik minu õpikud ja töövihikud.

A: Aga sul ju ei ole homme eesti keelt.

B: Ei ole jah.

A: Ära siis eesti keele asju kaasa võta.

B: Okei.

A: Ja sul ei ole inglise keelt ka.

B: Ei ole jah.

A: Ära siis inglise keele asju ka võta.

B: Mhmh.

A: Vaata, kui palju kergem su kott nüüd on!

B: On jah.

## Tegusõnad ja töökäsud

---

### Mis siin toimub?

A: Mis siin toimub? Miks sa ümber tooli jooksed?

B: Jakob ajab mind taga!

A: Lõpetage! Sina mina kapi juurde ja sina mine tahvli juurde!

### Ehitame maja!

A: Ehitame maja!

B: Ehitame!

A: Tõsta tool laua peale!

B: Kas nii?

A: Jah! Näed, see on katus. Ja siin on aken ja siin on uks. Tule mulle külla!

### Korista palun ära!

A: Aah?! Appi! Mis sodi see siin põrandal on?

B: Ma ei tea.

A: Korista palun ära! Too hari ja kühvel! Oi-oi! Too nüüd juba käsn ja ämber ka!

### Kes on täna korrapidaja?

A: Kes on täna korrapidaja?

B: Tema on!

A: Tõesti? Mina mõtlesin, et sina oled. Ole nii armas ja pese tahvel puhtaks!

B: Peseme koos!

### Keera palun kraan lahti!

A: Keera palun kraan lahti! Mul on käed seebised, ma ei saa.

B: Jah.

A: Oi-oi, keera palun see kraan kohe kinni!

B: Ma ei saa!

A: Oota, ma aitan. Oeh. Palun too nüüd lapp ja ämber! Kuivatame põranda ära.

B: Jah.

### Täna on meil tuletõrjeõppus

A: Tead, mis? Täna on meil tuletõrjeõppus.

B: Mmh. Mis see tähendab?

A: See tähendab, et kõigepealt heliseb häirekell.

B: Ahah. Ja siis?

A: Siis lähevad kõik klassist välja.

B: Ahah. Ja siis?

A: Siis me läheme kõik koolimajast välja õue.

B: Ja siis?

A: Kõik klassid, kogu kool koguneb staadionile.

B: Ahah. Ja siis?

A: Siis ongi häire läbi.

B: Ja siis?

A: Siis läheme oma klassi tagasi.

B: Ahah. Tore.

## Värvid

---

### Kas see on sinu pinal?

A: Kas see on sinu pinal?

B: Ei ole vist.

A: Vaatame!

B: Siin on heleroheline, punane, sinine, kollane ja valge pliiats. Minul ei ole helerohelist pliiatsit.

A: Selge. Kelle pinal see siis on?

B: Küsime õpetajalt!

### Hakkame joonistama elevanti

A: Hakkame joonistama elevanti. Võta punane ja kollane ja sinine ja roheline pliiats.

B: Mis asja? Elevant on ju hall või pruun.

A: Nojah. Aga see elevant seisab lillepeenras.

B: Aa, siis küll!

### Vikerkaar

A: Teeme pliiatsitest vikerkaare.

B: Kuidas?

A: Võta punane, oranž, kollane, roheline, helesinine, tumesinine ja lilla pliiats.

B: Jah.

A: Pane lauale kõigepealt punane pliiats, siis oranž pliiats, siis kollane pliiats, siis roheline pliiats, siis helesinine pliiats, siis tumesinine pliiats ja lõpuks lilla pliiats.

B: Ongi vikerkaar! Nii ilus!

### Palun anna mulle punane pliiats!

A: Palun anna mulle punane pliiats!

B: Võta!

A: Aitäh! Oi, aga see on täitsa nüri!

B: Vabandust! Võta see!

A: Aitäh! See on terav küll, aga ei ole punane.

B. Oeh.

### Mis värvi su jope oli?

A: Appi, mu jope on kadunud!

B: Mis värvi su jope oli?

A: Helepunane.

B: Vaata, siin on üks helepunane jope. Kas see on sinu oma?

A: On jah minu oma. Aitäh!

### Mis värvi su kinnas oli?

A: Mu kinnas on kadunud.

B: Mis värvi su kinnas oli?

A: Näe, selline sinimustvalge.

B: Ma aitan otsida.

A: Ei leia. Siin on ainult üks roheline kinnas ja viis musta kinnast.

B: Äkki on taskus?

A: Näe, ongi siin!

### Aprillinali

A: Õpetaja, teil on selg valge!

B: Oih! Kas tõesti?

A: Jajaa! Ja nina on teil sinine!

B: Mis-mis?

A: Aprill! Aprill!

B: Oh sind küll!

## Kujundid

---

### Kosmoselaev

A: Mis see on?

B: See on kosmoselaev.

A: Päriselt või?

B: Jah, see punane kolmnurk on nina ja need kaks väikest musta ruutu on aknad.

A: Aa, on jah kosmoselaev! Vinge!

### Kas sa kassi oskad joonistada?

A: Kas sa kassi oskad joonistada?

B: Ei oska.

A: See on lihtne. Joonista üks ring. Ja selle kohale joonista kaks väikest kolmnurka. Need on kõrvad.

B: Kuule, see on ju siga!

A: Kui sa roosa pliiatsiga joonistad, siis muidugi.

## Teeme klotsidest lossi

A: Teeme klotsidest lossi!

B: Teeme!

A: Võta need pruunid klotsid ja pane niimoodi üksteise peale. See on müür.

B: Teeme torni ka!

A: Jah. Tornis elab kuri lohe.

B: Teeme teise torni veel! Seal elab ilus printsess.

A: Vahva! Nad võiksid olla sõbrad.

B: Jah. See lohe armastab oma printsessi väga.

## Nimeta asju, mis on kolmnurksed!

A: Nimeta asju, mis on kolmnurksed!

B: Ma ei tea. Joonlaud näiteks.

A: Jah. Nüüd nimeta asju, mis on ringikujulised!

B: Küpsis ja ufo. Need on ringikujulised.

A: Väga hea! Aga nüüd nimeta asju, mis on nelinurksed!

B: Neid on palju: tahvel, laud, raamat, vihik.

## Töökäsud

---

### Värvi roheliseks!

A: Nii. Leia pildilt päike!

B: Jah, päike on siin.

A: Värvi päike roheliseks!

B: Hmm. Päike ei ole ju roheline! Päike on kollane.

A: Värvi siis kollaseks!

### Värvi palun värvipliiatsiga!

A: Nii, mida sa teed?

B: Ma värvin.

A: Värvi palun värvipliiatsi, mitte viltpliiatsiga!

B: Hästi.

### Loe palun vaikselt!

A: Loe palun seda teksti!



B: Jah. "Ühel päeval läks printsess..."

A: Oota! Ära loe häälega, loe palun vaikselt!

B: Jah.

### Tõmba sõnadele ring ümber!

A: Palun leia töölehelts kõik tuttavad sõnad!

B: Jah.

A: Tõmba neile ring ümber!

B: Mhmh.

### Ühenda õige pilt ja sõna!

A: Nii. Ühenda õige pilt ja sõna!

B: Mida? Ma ei saa aru.

A: See on õuna pilt ja see sõna on "õun".

B: Jah.

A: Tõmba joon nende vahele.

B: Ahah.

### Tõmba õigele vastusele joon alla!

A: Ma ei saa aru, mis ma siin ülesandes tegema pean.

B: Loe töökäsku!

A: "Tõmba õigele vastusele joon alla."

B: Nii. Mis sa siis teed?

A: Tõmban õigele vastusele joone alla.

B: Justnimelt.

## Meisterdamine ja joonistamine

---

### Kas sul liimi on?

A: Kas sul liimi on?

B: On. Palun!

A: Aitäh! Kas sul kääre on?

B: Jah. Palun!

A: Aitäh! Kas sul värvilist paberit on?

B: Jah. Palun!

A: Aga valget paberit? Kas sul valget paberit ka on?

B: On küll. Mul on kõike!

### Kunstitunni töövahendid

A: Mis homme kunstitunnis kaasas peab olema?

B: Guaššvärvid ja kaks pintslit.

A: Aga kas paber peab ka olema?

B: Jah, paber peab ka olema.

A: Aga veetops?

B: Jah, veetops peab ka olema.

A: Aga käärid?

B: Kääre vist ei ole vaja.

A: Aga joonlaud?

B: Joonlauda ka ei ole vaja.

### Joonistame vildikatega

A: Täna joonistame puuvilju.

B: Kas joonistame vildikatega?

A: Ei, joonistame värviliste pliiatsitega.

B: Ahah.

### Palun too mulle ...!

A: Palun too mulle guaššvärvid!

B: Jah!

A: Palun too siis juba pintsel ja veetops ka!

B: Olgu.

A: Paberit oleks ka vaja.

B: Mhmh. Palun!

A: Tead, see paber on liiga väike. On vaja suuremat.

B: Ahah.

A: Nüüd teeme plakati. Kirjuta suurte tähtedega „klassiõhtu“ ja joonista pilt.

B: Tee ise!

### Lennuki voltimine

A: Kas sa lennukit oskad voltida?

B: Kunagi oskasin, aga ma olen ära unustanud.

A: No ma näitan sulle. Teeme koos!

B: Jah.

A: Võta paber ja voldi see pikkupidi pooleks.

B: Tehtud.

A: Nüüd keera paber ümber ja voldi lennuki tiivad.

B: Tehtud.

A: Nüüd keera paber veel kord ümber ja voldi tiivad veel kord kokku.

B: Tehtud.

A: Ongi lennuk valmis.

B: Proovime, kuidas lendab!

A: Ettevaatust! Ära kunagi viska lennukit inimese poole!

B: Viskame koridoris, seal ei ole kedagi.

### Palun korista oma laud ära!

A: Kas sa oled oma töö lõpetanud?

B: Jah.

A: Väga hea. Aga korista siis palun oma laud ära!

B: Ma juba koristasin.

A: Nii. Aga kas sa laua alla ka vaatasid?

B: Ei vaadanud.

A: Vaata palun!

B: Oi, nii palju prügi!

A: Jah, korista see palun ära. Prügikast on seal.

B: Jah.

### Tee palun oma laud korda!

A: Tee palun oma laud korda!

B: Juba tegin.

A: Minu meelest on see laud täitsa must. Võta palun lapp ja pühi puhtaks!

B: Ma juba pühkisin.

A: Pühi veel kord! Tee lapp märjaks ka!

B: Olgu.

A: Tubli. Nüüd on laud puhas küll.

## Pane palun asjad oma kohale tagasi!

A: Kui te olete oma töö lõpetanud, pange palun asjad oma kohale tagasi!

B: Valmis.

A: Pane palun käärid topsi!

B: Valmis.

A: Pese palun pintsel ka puhtaks!

B: Valmis.

A: Vii palun see praht ka prügikasti!

B: Valmis.

A: Väga hea.

## Numbrid 1-1000

---

### Mitu õde sul on?

A: Mitu õde sul on?

B: Kaks. Aga sinul?

A: Mul on ka kaks õde.

B: Vahva! Siis on meil kahe peale kokku neli õde.

### Kui palju elevant maksab?

A: Osta elevant ära!

B: Kui palju maksab?

A: Üheksa tuhat kaheksasada seitsekümmend kuus eurot.

B: See on liiga kallid. Mul ei ole nii palju raha.

A: Paku siis oma hind!

B: Kuus tuhat seitsesada kaheksakümmend üheksa eurot. Kas sobiks?

A: Noh, olgu pealegi.

### Mis su telefoninumber on?

A: Mis su telefoninumber on?

B: Mul pole peas. Oota, ma vaatan.

A: Jah.

B: Viis, viis, neli, neli, kolm, kolm.

A: Nii lihtne number. Õpi pähe!

### Kui pikk sa oled?

A: Kui pikk sa oled?

B: Üks meeter ja viiskümmend kolm sentimeetrit.

A: Äge!

B: Ja kui pikk sa ise oled?

A: Mina olen sinust pikem.

B: Kui pikk sa siis oled?

A: Üks meeter ja viiskümmend neli sentimeetrit.

### Mitu mänguautot sul kodus on?

A: Mitu mänguautot sul kodus on?

B: 500

A: Ei usu!

B: Ähh, no võib-olla on siis 200.

A: Ikka ei usu!

B: 20 ikka on. Ja kõik on punased.

A: Uskumatu!

### Mis on kõige suurem number?

A: Mis on kõige suurem number?

B: 1000 vist.

A: Aga on ju ka 2000.

B: Siis ma ei tea!

### Mitu last sinu klassis on?

A: Mitu last sinu klassis on?

B: Kakskümmend.

A: Ja mitu poissi?

B: Üksteist.

A: Ja mitu tüdrukut?

B: Üheksa.

### Mitu hammast sul on?

A: Mitu hammast sul on?

B: Ma ei tea. Üle saja vist.

A: Nii palju ei saa olla! Ega sa haikala ei ole!

B: Mitu hammast sul endal on?

A: Mul on 28 hammast.

B: Oota, ma loen oma hambad üle. Mul on ka 28.

## Tervis

---

### Mul on süda paha

A: Oeh. Mul on süda paha.

B: Tohoh! Kas sul on väga paha olla?

A: Jah. Õudset paha.

B: Tahad, ma toon sulle klaasi vett?

A: Jah.

B: Palun!

A: Aitäh!

B: Kuidas sul nüüd on?

A: Palju parem.

### Jalg valutab

A: Ai! Valus!

B: Kust sul valutab?

A: Jalg valutab.

B: Mis juhtus?

A: Ma vist väänasin jala välja.

B: Oota, ma aitan sind. Lähme kohe kooliarsti juurde!

A: Jah.

### Pea valutab

A: Kas sul on paha olla?

B: Ei tea. Pea valutab.

A: Väga paha! Äkki sul on palavik ka?

A: Ei tea. Võib-olla.

B: Tule, ütleme õpetajale!

### Ma olen nii väsinud

A: Ma olen nii väsinud.

B: Mina olen ka hirmus väsinud.

A: Mu jalad on nii väsinud.

B: Jah, mul on ka jalad väsinud.

A: Mu käed on nii väsinud.

B: Mul on ka käed väsinud.

A: Puhkame natukene. Ja siis jookseme edasi.

B. Jah.

### Mul kõht valutab

A: Mis sinuga on? Miks sa ei kirjuta?

B: Mul kõht valutab!

A: Oi-oi. Mine palun kohe arsti kabinetti!

B: Aga enam vist ei valuta.

A: Kui ei valuta, siis on hästi.

### Ma kukkusin

A: Mis juhtus?

B: Ma kukkusin.

A: Kas sa said haiget?

B: Ei saanud.

A: Siis on hästi.

### Mul oleks vaja vetsu minna

A: Nii, mis on, lffet?

B: Mul oleks vaja vetsu minna.

A: Mine siis. Ruttu!

### Mul hammas valutab

A: Mis on, Antonio?

B: Mul hammas valutab.

A: Oi, kui paha! Millal sul hammas valutama hakkas?

B: Hommikul juba. Esimeses tunnis.

A: Väga paha. Lähme kohe hambaarsti juurde.

B: Jah. Nii valus on! Ai-ai!

## Teen ennast korda

---

### Pese palun käed ära!

A: Tule sööma!

B: Jah, kohe!

A: Pese enne palun käed ka ära!

B: Ma juba pesin.

A: Tore!

### Pane vahetusjalatsid jalga!

A: Tere! Ole kallis, mine garderoobi ja pane vahetusjalatsid jalga!

B: Kohe-kohe.

A: Su kummikud on nii porised.

B: Jah, kohe-kohe panen vahetusjalatsid jalga.

### Nuuska nina!

A: Nuuska nina! Siin on taskurätt.

B: Aitäh!

A: Nuuska veel! Siin on veel üks puhas taskurätt.

B: Aitäh!

### Ma pean kohe WC-sse minema!

A: Tere hommikust! Kas sa oled vannitoas?

B: Hommikust! Jaa! Pesen hambaid.

A: Ahah.

B. Kohe lõpetan.

A: Kas sul läheb veel kaua?

B: Ei. Käin ainult duši all ära.

A: Ahah. Kaua sul veel läheb?

B: Oota, ma kuivatan veel juuksed ära.

A: Oeh! Ma pean kohe WC-sse minema! Kohe!

B: Jajah, kohe lõpetan.



### Palun kammi ennast ära!

A: Palun kammi ennast ära!

B: Miks?

A: Kohe on pildistamine.

B: Ahah.

A: Ja pane palun särk ka püksi!

B: Mhmh.

### Pane spordiriided selga!

A: Kohe on kehalise tund.

B: Jee!

A: Mine riietusruumi ja pane spordiriided selga! Me oleme täna õues.

B: Jee!

### Kas sa pärast kehalist duši all käisid?

A: Kas sa pärast kehalist duši all käisid?

B: Ei käinud.

A: Oi, miks sa ei käinud?

B: Ma unustasin käterätiku koju.

A: Väga paha. Neljapäeval võta kindlasti käterätt kaasa!

B: Jah.

A: Pärast kehalise kasvatus tundi peab alati duši all käima.

B: Jajah.

## Minu päev

---

### Mitu tundi sul täna on?

A: Mitu tundi sul täna on?

B: Mul on viis tundi.

A: Ja mis sa pärast tunde teed?

B: Trenni lähen.

A: Ja mis sa pärast trenni teed?

B: Koju lähen.

A: Ahah.

### Mida sa pärast tunde teed?

A: Mis sa täna pärast tunde teed?

B: Muusikakooli lähen.

A: Ja siis, mis sa pärast muusikakooli teed?

B: Lähen sõbrale külla.

A: Ja mis sa pärast seda teed?

B: Lähen koju ja õpin.

A: Ja mis sa siis teed?

B: Siis ma lähen magama.

### Mis kell sa ärkad?

A: Mis kell sa ärkad?

B: Kell seitse.

A: Ja mis kell sa hommikust sööd?

B: Kell pool kaheksa.

A: Ja mis kell sa kooli lähed?

B: Kell kaheksa.

A: Ja mis kell sul tunnid algavad?

B: Kell üheksa.

A: Ja mis kell sul tunnid lõpevad?

B: Kell pool kolm.

A: Küll sul on pikk päev!

### Mis kell sul tunnid lõpevad?

A: Mis kell sul tunnid lõpevad?

B: Kell pool üks. Ja sul?

A: Mul lõpevad ka kell pool üks.

B: Oota mind palun pärast tunde.

A: Miks?

B: Lähme koos koju!

A: Olgu.

### Mis sa täna tegid?

A: Halloo! Tere, kallid! Kuidas sul tänane päev läks?

B: Hästi.

A: Mis sa siis tegid ka?

B: Hommikul olin koolis ja pärast kooli käisin trennis.

A: Tore! Ja siis?

B: Siis ma tulin koju ja vaatasin natuke telekat. Õppisin.

A: Kas sul on kõik kodused tööd juba tehtud?

B: Jah.

A: Ja mis sa täna veel teed?

B: Mängin arvutis või telefonis. Ja siis lähen magama.

A: Tore. Head õhtut siis praegu! Armastan sind väga!

B: Head õhtut, vanaema! Mina armastan sind ka!

### Vabandust, et ma kooli hiljaks jäin!

A: Vabandust, et ma kooli hiljaks jäin.

B: Mis juhtus?

A: Linnas on tohutu ummik.

B: Tõesti? Kas sa tulid bussiga?

A: Ei. Isa tõi autoga. Me ootasime ummikus peaaegu pool tundi.

B: Selge. Pole midagi. Tule istu oma kohale!

### Vabandust, et ma tundi hiljaks jäin!

A: Vabandust, et ma tundi hiljaks jäin.

B: Mis juhtus?

A: Ma ei leidnud klassi üles.

B: Pole hullu! Muusika on alati siin klassis. Järgmine kord tead.

### Mis juhtus?

A: Vabandust, et ma tundi hiljaks jäin.

B: Mis juhtus?

A: Söökklas oli pikk järjekord.

B: Ahah. Mis teha! Tule istu oma kohale.

## Nädalapäevad

---

### Mis päev täna on?

A: Mis päev täna on?

B: Kolmapäev.

A: Päriselt või? Mina mõtlesin, et teisipäev.

B: Kindlasti on kolmapäev.

A: Jama lugu. Mul on valed kooliasjad kaasas.

B: Jama lugu siis jah.

### Mitu tundi sul täna on?

A: Mitu tundi sul täna on?

B: Kuus. Ei, neljapäeviti on ikka ainult viis tundi.

A: Ahah. Lähme siis koos koolist koju! Mul on ka viis tundi.

### Nädalapäevad eesti keeles

A: Kas sa nädalapäevade nimetusi tead eesti keeles?

B: Tean küll.

A: Mis päev täna on?

B: Täna on kolmapäev.

A: Õige! Aga mis päev eile oli?

B: Eile oli esmaspäev.

A: Tõesti?

B: Ei, eile oli ikka teisipäev.

A: Jah, just. Aga mis päev homme on, kui täna on kolmapäev?

B: Homme on neljapäev.

A: Nii on. Ja mis päev on ülehomme?

B: Ülehomme on reede.

A: Väga hea. Ja siis tulevad veel laupäev ja pühapäev ja ongi üks nädal läbi.

### Kas homme on matemaatikatund?

A: Halloo! Aleks, kas sina?

B: Jah. Mis sa räägid?

A: Kuule, kas homme on matemaatikatund?

B: Las ma vaatan. Mis päev homme on?

A: Reede.

B: Reedel matemaatikat ei ole.

A: Selge. Aitäh!

### Tule minu sünnipäevale!

A: Tule palun pühapäeval minu sünnipäevale!

B: Lahe! Tulen hea meelelega.

A: Tule siis pühapäeval kell kuus batuudikeskusesse.

B: Lahe! Kohtumiseni!

A: Kohtumiseni!

### Esmaspäeval läheme muuseumisse

A: Esmaspäeval me läheme muuseumisse.

B: Tore!

A: Teisipäeval me läheme teatrisse.

B: Äge!

A: Ja kolmapäeval läheme ekskursioonile.

B: Lahe!

A: Ja neljapäeval läheme lennujaama õppekäigule.

B: Vahva!

A: Ja reedel on spordipäev.

B: Kihvt!

### Muutus tunniplaanis

A: Võta palun oma päevik välja!

B: Jah.

A: Vaata, esmaspäeval on matemaatika asemel laulmine.

B: Ahah.

A: Ja teisipäeval on matemaatika asemel loodusõpetus.

B: Jah. Selge.

A: Head nädalavahetust sulle! Tunnid on lõppenud. Mine nüüd koju!

## Transport

---

### Millega sa kooli tuled?

A: Kuule, millega sina kooli tuled?

B: Bussiga.

A: Mis number bussiga sa tuled?

B: Ma tulen bussiga number viis.

A: Mina ka!

B: Mis peatuses sa peale tuled?

A: Pargi peatuses.

B: Ahah. Mina tulen peale järgmises peatuses.

### Magnuse sünnipäev

A: Kas sa Magnuse sünnipäevale lähed?

B: Lähen küll. Ta kutsus kogu klassi.

A: Ja kuidas sa lähed?

B: Ema viib autoga. Me võime sinu ka peale võtta.

A: See oleks küll tore.

### Millega saab Soome sõita?

A: Millega saab Soome sõita?

B: Laevaga.

A: Aga millega saab Venemaale sõita?

B: Ma arvan, et rongiga. Ja lennukiga saab ka.

A: Aga millega saab Aafrikasse sõita?

B: Ma ei tea. Rongiga vist ei saa. Lennukiga kindlasti saab.

### Kas hobusega saab Antarktikasse sõita?

A: Kas hobusega saab Antarktikasse sõita?

B: Ei saa vist. Hobusel hakkab külma.

A: Aga kas autoga saab Antarktikasse sõita?

B: Ei saa. Vaata, siin on ju ookean!

A: Lennukiga ikka saab Antarktikasse!

B: Jah, ja võib-olla helikopteriga ka.

### Ettevaatust, auto!

A: Ettevaatust, auto!

B: Oih!

A: Vaata ikka vasakule ja paremale, enne kui üle tee hakkad minema!

B: Jah. Aitäh sulle!

### Kas sa rulaga oskad sõita?

A: Kas sa jalgrattaga oskad sõita?

B: Oskan.

A: Aga kas sa rulaga oskad sõita?

B: Oskan.

A: Aga, rulluiskudega? Kas sa rulluiskudega oskad sõita?

B: Oskan küll.

### Kas sa kunagi laevaga oled sõitnud?

A: Kas sa kunagi laevaga oled sõitnud?

B: Jah, olen.

A: Aga rongiga? Kas sa kunagi rongiga oled sõitnud?

B: Jah, olen.

A: Aga kas sa kunagi lennukiga oled sõitnud?

B: Jah. Üks kord elus olen lennukiga sõitnud.

## Vaba aja tegevused

---

### Lähme loomaaeda!

A: Lähme täna loomaaeda!

B: Ei viitsi. Lähme parem kinno!

A: Võib ka.

B: Väga hea! Saame siis kassade juures kokku. Kas sa tuled bussiga?

A: Jah. Olen poole tunni pärast seal.

B: Super! Näeme!

A: Kohtumiseni!

### Tule staadionile!

A: Kuule, saame täna linnas kokku!

B: Kus?

A: Tule staadionile!

B: Ma ei tea, kus see on.

A: Mine raudteejaama! Kas sa tead, kus see on?

B: Jah.

A: Staadion on raudteejaama kõrval.

B: Ahah. Väga hea. Ma tulen jalgsi. Näeme varsti!

### Lähme mänguväljakule!

A: Kuule, kas sa mänguväljakule ei tahaks tulla?

B: Missugusele mänguväljakule?

A: Ma mõtlesin seda, mis on pargis.

B: Ah seda või?

A: Jah.

B: No miks mitte. Lähme!

A: Väga hea! Ma siis ootan sind seal mänguväljakul.

B: Ma tulen jalgrattaga.

A: Väga hea! Ma tulen ka siis jalgrattaga.

### Mis trennis sa käid?

A: Mis trennis sa käid?

B: Jalgpallis.

A: Kas sulle meeldib?

B: Meeldib küll. Mis trennis sina käid?

A: Mina käin korvpallis.

B: Kas sulle meeldib?

A: Mitte eriti.

### Kas sa maleringis hakkad käima?

A: Kas sa sel aastal laulukooris hakkad käima?

B: Jah.

A: Aga maleringis? Kas sa maleringis ka hakkad käima?

B: Jah. Laulukoor on esmaspäeval ja malering on reedel. Ma jõuan küll.



## Lähme robotikaringi!

A: Meil on koolis robotikaring!

B: Kas sa tahad sinna minna?

A: Väga tahan! Mulle meeldib roboteid ehitada.

B: Kui jõuad, siis mine!

A: Lahe! Aitäh!

## Riided ja jalanõud

---

### Seo tossudel paelad kinni!

A: Ettevaatust, sõbrake!

B: Mis on?

A: Seo tossudel paelad kinni! Muidu kukud.

B: Jah, kohe.

### Sul on püksilukk lahti

A: Kuule, sul on püksilukk lahti.

B: On või?!

A: Jah. Tõmba püksilukk kinni ja pane rihm ka kinni! Nüüd on kõik hästi.

### Pane saapad jalga!

A: Noh, lähme nüüd! Pane saapad jalga!

B: Jah, kohe.

A: Kullake, pane ikka sokid ka jalga!

B: Kuidas see võimalik on, et ma unustasin?

A: Ma tõesti ei tea.

### Mis sa klassiõhtule selga paned?

A: Mis sa klassiõhtule selga paned?

B: Mina panen kollase kampsuni, roosa seeliku ja valged sukkpüksid.

A: Ilus!

B: Mis sina selga paned?

A: Mina mõtlesin, et panen teksapüksid ja helerohelise kampsuni.

B: Ka väga ilus!

## Jube palav on!

A: Jube palav on!

B: Võta siis müts peast ära!

A: Ikka on palav!

B: Võta siis särk seljast ära!

A: Ikka on palav!

B: Võta siis püksid jalast ära!

A: Ikka on nii palav!

B: Kuule, võta siis tossud jalast ära ja lähme ujuma!

A: Jah!

## Puu- ja köögiviljad

---

### Kas sa õuna tahad?

A: Kas sa õuna tahad?

B: Aitäh, ei taha praegu.

A: Aga pirni?

B: Pirni ka ei taha. Aitäh!

A: Aga banaani?

B: Banaani ka ei taha.

A: Aga apelsini?

B: Aitäh, apelsini ka ei taha. Mul on kõht nii täis.

### Teeme puuviljasalatit

A: Tule mulle appi! Teeme puuviljasalatit.

B: Hästi.

A: Võta palun nuga ja lõikelaud ning haki need banaanid ja õunad väikesteks tükkideks!

B: Tehtud! Ma hakin siis juba pirnid ka.

A: Väga hea. Ongi salat valmis!

B: Nii hea! Nämma!

### Teeme ühe salati

A: Tule mulle appi! Teeme ühe salati.

B: Mis salati me teeme?

A: Teeme kapsasalati.

B: Paneme apelsini ka!

A: Miks mitte! Paneme!

B: Paneme rosinaid ka!

A: Rosinaid? No paneme.

B: Maitse, kas on hea!

A: Täitsa hea.

### Hakkame suppi tegema

A: Hakkame suppi tegema!

B: Hea mõte. Mis me supi sisse paneme?

A: Paneme kartulit ja porgandit.

B: Hästi. Mida veel?

A: Paneme peeti ja sibulat.

B: Olgu. Mida veel?

A: Paneme hapukurki ka!

B: Hea mõte. Maitse nüüd!

A: Väga huvitav supp!

### Kas sa apelsini sööd?

A: Kas sa apelsini sööd?

B: Mulle ei maitse apelsinid.

A: Mulle küll apelsinid maitsevad. Aga kas sa banaani sööd?

B: Mulle ei maitse banaanid.

A: Mulle küll banaanid maitsevad. Mida sa siis üldse sööd?

B: Mulle maitsevad viinamarjad.

### Mis täna koolis lõunasöögiks oli?

A: Mis täna koolis lõunasöögiks oli?

B: Mingi supp.

A: Mis supp?

B: Juurviljasupp. Tead küll: kapsad, herned, porgandid.

A: Kuidas maitstes?

B: Pärís hästi maitstes.

### Mis salatit ma panen sulle?

A: Kas ma salatit panen sulle?

B: Mis siin salati sees on?

A: Kapsas ja porgand.

B: Ega paprikat ei ole? Ma olen paprika vastu allergiline.

A: Ei, paprikat ei ole, on ainult kapsas, porgand.

B: Jah, siis sobib.

## Toidud

---

### Mida sa hommikul sööd?

A: Mida sa hommikul sööd?

B: Tavaliselt hommikusöögihelbeid.

A: Ja mida sa hommikul jood?

B: Ma joon jogurtit või mahla.

### Mis mahl sulle kõige rohkem maitseb?

A: Mis mahl sulle kõige rohkem maitseb?

B: Õunamahl. Aga sulle?

A: Mulle meeldib tomatimahl.

B: Tomatimahl on jube!

A: Ei ole. Väga hea on.

### Mis täna lõunaks on?

A: Mis täna lõunaks on?

B: Hernesupp ja mannaht piimaga.

A: Oi kui tore! Mulle hernesupp hirmsasti maitseb!

B: Tõesti? Mulle hernesupp eriti ei maitse. Mulle maitseb seljanka.

A: Jah, seljanka on ka väga hea!

### Mis me täna õhtusöögiks teeme?

A: Mis me täna õhtusöögiks teeme?

B: Teeme makarone hakklihaga.

A: Meil ei ole makarone ja hakkliha ka ei ole.

B: Teeme siis kartulisalatit.

A: Meil ei ole kartuleid.

B: Mida meil siis on?

A: Meil on leiba ja võid, vorsti ja juustu.

B: Teeme siis võileibu!

A: Jah.

### Mida sa tavaliselt hommikul sööd?

A: Mida sa tavaliselt hommikul sööd?

B: Mannaputru. Mulle maitseb mannapuder.

A: Mulle ka maitseb mannapuder, mannapuder maasikamoosiga. Nii hea!

B: Mida sina tavaliselt hommikul sööd?

A: Juustuleiba söön. Või siis vorstileiba. Või kartulisalatit, kui on.

B: Ahah. Mulle kartulisalat ei maitse.

### Kas siin liha ka sees on?

A: Mis supp see on?

B: Hernesupp.

A: Kas siin liha ka sees on?

B: Jah, natuke on. Sealiha.

A: Kas on mõni toit, kus ei ole sealiha?

B: Jah, näiteks see juurviljasupp, selles ei ole liha.

A: Palun siis see juurviljasupp!

B: Ole lahke!

### Mulle ei maitse loomaliha

A: Mis liha sulle maitseb?

B: Kanaliha on hea ja sealiha on ka hea. Lambaliha mulle ei maitse.

A: Mulle kanaliha eriti ei maitse.

B: Mulle ei maitse loomaliha.

A: Mulle küll loomaliha maitseb.

### Teeme ühe eriti hea salati

A: Teeme ühe eriti hea salati!

B: Teeme!

A: Meil on vaja šokolaadi ja komme.

B: Mida veel?

A: Küpsiseid ja vahukoort.

B: Lahe! Mida veel?

A: Suhkrut. Segame kõik kokku!

B: Jube magus!

A: Magus jah, aga hea!

## Kooli puhvetis

---

### Kas nüüd on söögivahetund?

A: Kas nüüd on söögivahetund?

B: Ei, söögivahetund on järgmine vahetund.

A: Ahah. Ma olen juba praegu nii näljane!

B: Mina ka.

### Võta kandik!

A: Võta kandik!

B: Jah.

A: Võta klaas!

B: Jah.

A: Võta lusikas!

B: Ma ei söö suppi, ma süön praadi.

A: Võta siis nuga ja kahvel!

B: Jah.

### Mis nõusid meil klassiõhtul vaja on?

A: Mis nõusid meil klassiõhtul vaja on?

B: Meil on kindlasti vaja papptaldrikuid ja plasttopse.

A: Lusikaid ilmselt ka?

B: Jah, lusikaid on ka vaja.

A: Mida veel?

B: Kaks morsikannu ja kaks kaussi.

A: Jah. Ongi vist kõik?

B: Salvrätikuid on ka vaja.

A: Jah.

### Lähme puhvetist läbi!

A: Lähme puhvetist läbi!

B: Mul ei ole raha.

A: Mul on kaks eurot, võin sulle ka midagi osta. Mida sa tahaksid?

B: Ostame jäätist!

A: Jah. Ostame kommi ka!

B: Jah. Ja ostame šokolaadi ka!

A: Šokolaadi ostame teine kord. Ja siis maksad sina.

B: Olgu.

### Anna palun mulle ka maitsta!

A: Mida sa sööd?

B: Krõpsu.

A: Anna palun mulle ka maitsta!

B: Võta, aga ainult üks krõps!

A: Täitsa hea! Ja mida sina sööd?

B: Jäätist.

A: Anna mulle ka ampsu!

B: Võta!

A: Oi, kui imelik maitse!

### Lähme ostame poest midagi!

A: Lähme ostame poest midagi!

B: Jah, lähme! Ma tahaksin saiakest.

A: Minu ema ütleb, et saiakesed ei ole tervislikud.

B: Mis siis on tervislik?

A: Õun on tervislik.

B: Ostame siis õuna ka!

A: Jah.

### Mida sulle?

A: Tere!

B: Tere! Mida sulle?

A: Ma tahan juua midagi. Mida teil on?

A: Kalja, morssi, mahla. Limonaad sai vist juba otsa.

B: Üks pudel kalja siis palun.

A: See maksab kaheksakümmend senti.

B: Palun!

A: Aitäh!

## Elukutsed

---

### Kellena su isa töötab?

A: Kuule, kellena su isa töötab?

B: Politseinikuna.

A: Huvitav! Aga kellena su ema töötab?

B: Minu ema töötab ka politseinikuna. Ja minu vanaisa oli ka politseinik. Tead, mis? Mina tahan ka politseinikuks saada!

A: Põnev!

### Kelleks sa tahad saada?

A: Kelleks sa saada tahad?

B: Ma ei tea veel. Võib-olla loomaarstiks. Kelleks sina saada tahad?

A: Mina tahan saada ärimeheks. Minu isa on ärimees.

B: Ahah.

### Kellena su ema töötab?

A: Kellena su ema töötab?

B: Minu ema on teadlane.

A: Huvitav! Mida ta töötl teeb?

B: Ta uurib mikroobe.

### Kellena su vanaema töötab?

A: Kellena su vanaema töötab?

B: Ta on juuksur.

A: Ahah. Aga kellena su vanaisa töötab?

B: Minu vanaisa on lendur.

A: Vahva!



### Kelleks su vanaema saada tahtis?

A: Kas sa tead, kelleks sinu vanaema saada tahtis?

B: Ooperilauljaks.

A: Ja kelleks ta sai?

B: Ta sai muusikaõpetajaks.

A: Ja kellena ta praegu töötab?

B: Minu vanaema ei tööta enam, ta on pensionär.

### Mis kell on?

---

#### Kell on täpselt kaksteist

A: Mis kell on?

B: Kell on täpselt kaksteist.

A: Või nii.

#### Kell on pool kaks

A: Mis kell on?

B: Kell on pool kaks.

A: Ahah. Aitäh.

#### Kell on veerand kolm

A: Mis kell on ?

B: Kell on veerand kolm.

A: Selge. Tänan.

#### Kell on kolmveerand kaheksa

A: Mis kell on?

B: Kell on kolmveerand kaheksa.

A: Tõesti? Tänan.

#### Kell on viie minuti pärast kaheksa

A: Mis kell on?

B: Kell on viie minuti pärast kaheksa.

A: Ahah.

### Kell on viis minutit kaheksa läbi

A: Mis kell on?

B: Kell on viis minutit kaheksa läbi.

A: Selge.

### Kell on viie minuti pärast pool kaheksa

A: Mis kell on?

B: Las ma vaatan. Kell on viie minuti pärast pool kaheksa.

A: Tore. Aitäh.

### Kell on kümme minutit pool kaheksa läbi

A: Mis kell on?

B: Kell on kümme minutit pool kaheksa läbi.

A: Ahah.

### Mis kell on?

A: Mis kell on?

B: Kell on viie minuti pärast pool seitse.

A: Ahah. Pane palun telekas käima. Pool seitse algab üks huvitav film.

B: Hästi.

### Kuule, mis kell juba on?

A: Kuule, mis kell juba on?

B: Ma ei tea. Oota, ma vaatan oma mobiili.

A: Jah.

B: Kell on viis minutit pool üks läbi.

A: Nii palju? Ma pean kohe bussi peale minema.

B: Mhm. Kui kohe lähed, siis peaksid jõudma küll.